 **طرزالعمل خواندن اولیه در TDSB: رهنمود خانواده و مراقبت کننده**

**طرزالعمل خواندن اولیه در TDSB**

معلمین کوشش میکنند تا تدریس فعالانه مهارت های خواندن اولیه را با تجربیات عمیق یادگیری که براساس نقاط قوت، علاقه مندی ها، اشتیاق، تجارب زندگی و هویت اطفال ساخته میشوند، یکجا بسازند. ذیلاً، چارچوکات خواندن اولیه ما میباشد که اجزای مهم طرزالعمل خواندن اولیه موثر را تشریح میکند و تعلیم خواندن را در TDSB بیان میدارد.

**چارچوکات خواندن اولیه TDSB**

پیام های اصلی تشریح شده در این چارچوکات عبارتند از:

* بر اساس دانش سابقۀ متعلمین، نقاط قوت، علاقه مندی ها، اشتیاق، تجربیات هویتی آنها و لسان خانه و اجتماع آنها، تجربه های خواندن اساس گذاری شده است
* تدریس اساسات مهارتهای خواندن، در مفاهیم هدفمند و معناداری اتفاق می افتد جاییکه متعلمین تجربیات تعلیمی فراوانی را کسب میکنند که علاقه را پرورش میدهد
* تعلیم خواندن برمبنی روابط پاسخدهنده و مراقبتی اساس گذاری شده است



تمرین انعکاسی

تعلیم فرهنگی مرتبط و پاسخده

تعلیم جامع

برابری، عدم-تبعیض، عدم-ظلم

سوال و ساعت تیری مبتنی بر یادگیری

لغات

آگاهی از صداها (Phonemic)

قوۀ درک

اصول الفبا

فصاحت

روابط

ارزیابی های سطح ها

لسان شفاهی

**طرزالعمل صریح و سیستماتیک پنج اصل خواندن اولیه**

طفل . خانواده . استادان . محیط

ارج نهادن به نقاط قوت، علاقه مندی ها، اشتیاق، هویت و تجربه های زندگی

مستندات تعلیمی

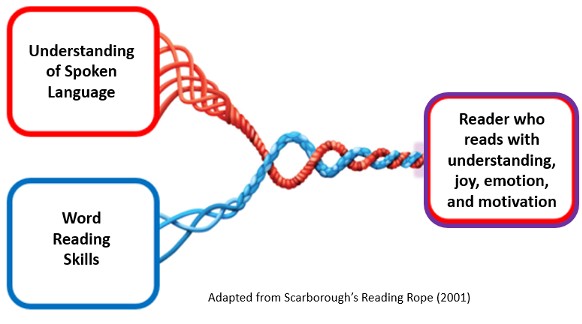
**کمیته حقوق بشر آنتاریو - راپور تحقیق حق خواندن**

کمیته حقوق بشر آنتاریو، راپور تحقیق حق خواندن را نشر کرد که انعکاس دهندۀ یافته های یک تحقیق عمومی در مورد مسائل حقوق بشری میباشد و متعلمینی که ناتوانی در خواندن دارند را متاثر میسازد. به جواب این راپور تحقیق، وزارت معارف طرزالعمل خواندن اولیه موثر را نشر کرد: که عبارتست از یک رهنمود برای معلمین، که شامل نمونه هایی از استراتیژی های تعلیمی برای حمایت از طرزالعمل خواندن است.

حمایت های تعلیمی TDSB برای استادان، پیشنهاداتی از راپور تحقیق حق خواندن را انعکاس میدهد و همچنین مطمئن میشود که تجارب و هویت زندگی شدۀ متعلمین تضمین میگردد و اینکه آنها لذت خواندن را تجربه میکنند.

**اطفال برای یادگرفتن خواندن به کدام مهارتها ضرورت دارند؟**

این تصویر، ارتباط بین درک اطفال از لسان گفتاری و مهارتهای خواندن کلمات آنها را نشان میدهد. مهارتها در هردوی این زمینه ها یکجای میشوند تا خواننده هایی را بسازند که با درک، لذت، احساسات و انگیزه مطالعه میکنند. ادارۀ TDSB Early Years همراه با متخصصین گفتاری-لسانی، به استادان TDSB در حصۀ درک استراتیژی ها و احساسات ذکر شده در این زمینه، حمایت هایی را ارائه میکنند.



اخذ شده از Scarborough’s Reading Rope (2001)

**خواننده هایی که با درک، لذت، احساس و انگیره میخوانند**

**درک لسان گفتاری**

**مهارتهای خواندن کلمات**

|  |  |
| --- | --- |
| **درک لسان گفتاری** | **مهارتهای خواندن کلمات** |
| مهارتها در این زمینه عبارتند از:  دسترسی به علم سابقه   * استفاده و درک کلمات، جملات و داستانها * حل مسئله – استدلال – پرسیدن سوال * سهمگیری در بحث ها و گفتگو ها | مهارتها در این زمینه عبارتند از:   * درک هیجی ها، صداها و کلمات * دانستن و استفاده از یادآوری کننده های صدای حروف برای خواندن کلمات * استفاده از استراتیژی هایی برای خواندن کلمات ناآشنا (مثلاً، صداکشی) * خواندن با تدبیر برای شکل دادن تشخیص کلمۀ دیده شده |

|  |  |
| --- | --- |
| **حمایت از مهارتهای خواندن اطفال در خانه**  خانواده ها و مراقبت کنندگان میتوانند در حصۀ انکشاف خواندن اطفال خود در خانه، به طریقه های مختلفی حمایت کنند.  لطفاً جهت حمایت از لسان اطفال در بخشهای اساسی ذیل نکات ذیل را برای خانواده ها/مراقبت کنندگان در نظر بگیرید:   * ساعت تیری کردن در خانه * صحبت کردن در خانه * خواندن در خانه * نوشتن در خانه | خانواده ها از افراد شایسته و توانمند، کنجکاو و سرشار از تجربه شکل گرفته اند. خانواده ها اطفال خود را دوست دارند و بهترین ها را برای آنها میخواهند. آنها قدرتمندترین تاثیرات را بالای یادگیری، انکشاف، صحت و سلامتی اطفال میگذارند.  - پروگرام کودکستان 2016، ص 10 |
|  |  |
| **ساعت تیری در خانه** | **صحبت در خانه** |
| با اطفال خود ساعت تیری، جستجو، تحقیق و سرگرمی داشته باشید. یادگیری از طریق ساعت تیری:   * مهارتهای لسانی، مهارتهای حل مسئله، ارتباطات اجتماعی، عیار کردن خود و تمرکز را انکشاف میدهد * یادگیری را سرگرم کننده و جذاب میسازد * امکان تمرین انواع مهارتها را فراهم میسازد * خانواده ها را گردهم جمع میسازد   در اینجا چند روش برای ساعت تیری و جستجو در خانه آمده است:   * گیم های روی تخته را بایکدیگر بازی کنید * از قوۀ تخیل خود برای انجام یک ساعت تیری استفاده کنید (مثلاً، یک فروشگاه، معاینه خانه داکتر، رستورانت و غیره را بسازید) * استفاده از وسایل جداشونده را ایجاد کنید (مثلاً، بکس های کارتنی، فنجان، چوب، سنگ) از طفل بخواهید دربارۀ ساخته های خود به شما بگویند * زمانهایی را در طبیعت سپری کنید. دربارۀ چیزهایی که هردوی شما میبینید، میشنوید و تعجب میکنید، صحبت کنید * درمورد علاقه مندی های اطفال صحبت کنید و بررسی کنید (مثلاً اگر طفل علاقه به موتر دارد، بپرسید که چه سوالاتی دارند، وقت هایی را صرف تماشای موترها در کامیونتی کنید و آنچه را که در مورد موترها متوجه میشود با آنها شریک بسازید، کتابهای غیرتخیلی بخوانید یا ویدیوهای مربوط به موتر را تماشا کنید تا در حصۀ جواب سوالات اطفال، کمک کنند) | به لسان یا لهجۀ ای که در خانه صحبت میکنید، با طفل خود صحبت کنید و بخوانید. صحبت کردن با طفل تان در حصۀ ساختن:   * مهارتهای گوش کردن و درک کمک میکند * هویت شخصی و فرهنگی قوی کمک میکند * درک وقایع گذشته و حال کمک میکند * درک نظریات مختلف کمک میکند * توانایی ارائه راه حلهای مختلف برای مشکلات کمک میکند * مهارتهای لسانی مورد ضرورت برای خواندن و نوشتن کمک میکند * پیوندهای عاطفی اجتماعی کمک میکند   در اینجا چند نکته برای ایجاد فرصتهای خوب برای صحبت در خانه آمده است:   * کتاب بخوانید و نمایش هایی را تماشا کنید که مورد علاقه شما و خانوادۀ شما هستند * دربارۀ تجربیات خود در دوران رشد صحبت کنید * داستانهای مهم فرهنگی را شریک بسازید * دربارۀ مراحلی که شما در زمان انجام وظایف با یکدیگر انجام میدهید، صحبت کنید (مثلاٌ، در زمان پختن، مراحلی را که انجام میدهید با آنها شریک بسازید و مواردی را که استفاده میکنید نام بگیرید) * در زمان صحبت با طفل خود، سوالات فکری پرسان کنید: * فکر میکنید که چرا آنها یک چنین احساسی داشتند؟ * فکر میکنید که بعداً چه اتفاقی خواهد افتاد؟ چی قسم آنرا فهمیدی؟ * آیا با \_\_\_\_ موافق هستی؟ چرا؟ * قسمت مورد علاقه شما از \_\_ چی بود؟ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **خواندن در خانه** | **نوشتن در خانه** |
| خانواده ها و مراقبت کنندگان میتوانند در حصۀ ایجاد مهارتهای خواندن اولیه به طریقه های ذیل کمک کنند:   * ساعت تیری با لسان x درحالیکه هیجی را با دستهای خود چکچک میکنید (مثلاً، "چند هیجی در کلمۀ grandma وجود دارد؟ دو!" نکته: طفل خود را تشویق کنید تا دست خود را دقیقاً زیر کله خود بگذارد. هر هیجی باعث میشود که دهان باز شود و کله او، دست او را لمس کند)   X تقسیم کردن کلمه ها به صداهای یکی یکی (مثلاً، در کلمۀ cat "چند صدا میشنوید؟ /c/../a/../t/ سه!") کمک به اطفال در حصۀ یادگیری یادآوری کننده های صدای حروف (مثلاً، اول نام شما چه صدایی دارد؟ کدام حرف؟)   * مودلسازی نحوۀ ترکیب صداها با یکدیگر در کلمات در زمان خواندن (مثلاً، /c/../a/../t/ هست cat) * مودلسازی و کمک به اطفال برای کشیدن صدای حروف * بحث در مورد معنای کلمات و داستانها * خواندن کتاب باهمدیگر و صحبت دربارۀ کتابهایی که خوانده اید. مانند نمونه های ذیل سوالاتی را پرسان کنید: * قسمت مورد علاقه شما کدام بود؟ چرا؟ * این کتاب شما را به یاد چه چیزی آورد؟ * این داستان چه احساسی را در شما ایجاد کرد؟ چرا؟   خانواده ها و مراقبت کنندگان میتوانند در حصۀ کمک به ایجاد مهارتهای خواندن در اطفال کلانتر از روشهای ذیل استفاده کنند:   * به اطفال کمک کنید تا کلمات بلندتر را تقسیم کنند و دربارۀ معانی آنها صحبت کنند (مثلاً، com…mun…i…ty، بیا که هر قسمت را صداکشی کنیم و آنها را درکنار یکدیگر بگذاریم) * خواندن با یکدیگر، برداشت کردن (مثلاً، "فکر میکنید که شخصیت این داستان بعد از این چی کار خواهد کرد؟ چه چیزی باعث میشود که این قسم فکر کنی؟") پرسیدن سوالات دربارۀ موضوعاتی که در مورد آنها میخوانید، و ربط دادن نظریات متن به تجربه هایی در زندگی آنها. | خانواده ها و مراقبت کنندگان میتوانند در حصۀ ایجاد مهارتهای نوشتن اولیه به طریقه های ذیل کمک کنند:   * مودلسازی نوشتن و نوشتن با یکدیگر (مثلاً، لست خرید، کارت های تبریکی، مسیج های پیام کوتاه، نوشتن ایمیل، و غیره را بسازید) * مودلسازی نحوۀ شنیدن صداها در کلمات و تشریح کردن صداها به حروف در زمان نوشتن (مثلاً، "ما ضرورت به tomatoes داریم، صدای اول tomatoes چی است؟ /t/ ... حرف "t" به این شکل گفته میشود /t/. بیا که حرف "t" را برای tomatoes بنویسیم) خانواده ها و مراقبت کنندگان میتوانند در حصۀ کمک به ایجاد مهارتهای نوشتن در اطفال کلانتر از روشهای ذیل استفاده کنند: * به اطفال کمک کنید تا درحصۀ آنچیزی که میخواهند بنویسند، صحبت کنید و آنها را برای منظم ساختن افکارشان کمک کنید و نظریات آنها را تشریح کنید (مثلاً، فکر میکنید شما از کدام کلمات در این نوشته استفاده خواهید کرد؟) * ایجاد فرصتهای سرگرم کننده و معنا دار برای اطفال جهت نوشتن (مثلاً، کارتهای تبریکی، لست خرید، دعوت نامه های مهمانی، یادداشت های تشکری، و غیره را بسازید) * خواندن متن های مختلف با یکدیکر (مثلاً، شعر، داستان، کتابهای فصلی، ایمیل، مقالات، معلومات واقعی) تا اطفال را با انواع شکل های نوشتاری آشنا بسازید. |