

中期法语沉浸

什么是中期法语沉浸？

中期法语沉浸 (Middle French Immersion) 是一种法语第二语言强化项目。该项目从4年级开始。根据中期法语沉浸项目的教学模式, 4至5年级时将完全使用法语授课。其间所有的课堂活动也将以法语进行。6至8年级时, 将有75%的教学以法语进行。除了英文和科学之外, 其他所有的科目将通过法语授课。视课程安排, 专门科目 (如健康和体育) 可能仍以英语授课。

中期法语沉浸适合哪些人？

- ✓ 适合家中不说法语的学生。
- ✓ 所有3年级英语项目中的学生都有资格申请从4年级开始加入该项目
- ✓ 我们坚信所有学生都有能力学习另一种语言, 因此该项目欢迎并支持各种学习方式和语言背景的学生。
- ✓ 中期法语沉浸项目适合那些有意提高孩子的法语水平, 但转学时错过了早期法语沉浸项目的家庭。
- ✓ 它也适合那些出于各自原因希望等孩子大一些再接受沉浸式法语教育的家庭。

中期法语沉浸项目的优点

中期法语沉浸项目可以让任何语言背景的学生习得流利的法语。通过这种方法学习外语, 对学生也有很多好处, 例如:

- ✓ 学习外语已被证实有利于提高孩子使用第一语言的能力。
- ✓ 学习语言可以带来认知方面的好处, 例如更好的思考与学习能力, 可以惠及学业的方方面面。
- ✓ 能够流利使用不止一种语言, 可以为学生的未来带来更多机会。
- ✓ 双语学生拥有更强的沟通能力, 可以更轻松地学习其他语言。

申请信息

如需了解有关中期法语沉浸项目的更多信息和申请流程, 请访问 www.tdsb.on.ca/French。

目前中期法语沉浸项目的申请时间为每年的**一月**。您可在九月上旬浏览该网页, 以了解当年的申请截止日期。

请注意, 尽管我们可以保证所有按时提交申请且符合条件的学生都将进入该项目, 但我们**无法**保证学生能够进入某所指定的学校就读。

研究有何发现?

“强化的‘沉浸’式语言学习通常比在更长的时间少量多次地学习更为有效。”

(Weshce, 2002)

数据显示，法语沉浸项目的学生在阅读方面的表现要优于非沉浸式学习的学生。

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

“法语沉浸项目的学生既学会了非常流利的法语，也掌握了与同类英语学生同等水平的课业知识（科学、社会学、数学等）。”

(Wesche, 2002)

来自加拿大各地的研究发现，即使使用英文进行测试，早期或中期法语沉浸项目的学生在数学、科学及社会学方面的表现都不会受到负面影响。

(Wesche, 2002)

即使孩子的母语不是本地社会中使用的语言，他们也可以在学习英语作为第二语言的同时，再成功地习得另一种语言（例如法语）。

(O'Brien, 2017)

雇主大多非常重视并期待应聘者的第二语言能力。

(O'Brien, 2017)

一项对比50%与80%法语项目的研究发现，通过使用法语教授数学以提高法语沉浸项目中的法语强度，对学生的数学成绩有显著的正面影响。

(Bournot-Trites & Reader, 2001)

参考文献

Bournot-Trites & Reader (2001) Interdependence Revisited: Mathematics Achievement in an Intensified French Immersion program, Canadian Modern Languages Review (58/1) September.

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865.

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers <https://www.caslt.org/files/pd/resources/research/Lit-review-Impact-L2-Learning-Exec-Summary.pdf>