

## Что представляет собой углубленное изучение французского языка в средней школе?

Углубленное изучение французского языка в средней школе – это интенсивная программа изучения французского как второго языка. Эта программа начинается в 4 классе. Модель обучения по программе углубленного изучения французского языка в средней школе – это обучение полностью на французском языке в 4 и 5 классах. Все занятия в 4 и 5 классах проводятся на французском языке. В 6-8 классах на французском языке преподается 75% предметов. Все предметы будут преподаваться на французском языке, за исключением английского языка и естественных наук. Специализированный предмет (например, здоровье и физическое воспитание) может преподаваться на английском языке, если это необходимо в связи с расписанием.

## Кому подходит углубленное изучение французского языка в средней школе?

- ✓ Программа предназначена для семей, которые говорят дома не на французском языке.
- ✓ Все учащиеся, обучающиеся по программе 3 класса на английском языке имеют право подать заявку на поступление в 4 класс.
- ✓ Мы твердо убеждены в том, что все учащиеся способны изучать другой язык, поэтому по программе могут обучаться дети с любыми особенностями восприятия и языковой подготовкой.
- ✓ Программа углубленного изучения французского языка в средней школе подходит для семей, которые заинтересованы в возможности развивать знание французского языка, но, возможно, переехали в регион TDSB после углубленного изучения французского языка в начальных классах.
- ✓ Она также подходит тем, кто по какой-либо причине рассматривает возможность углубленного изучения французского языка, когда их ребенок немного подрастет.

## Преимущества программы углубленного изучения французского языка в средней школе

Программа углубленного изучения французского языка в средней школе позволяет учащимся с любым предварительным знанием языка достичь высокого уровня владения французским языком. Изучение другого языка таким способом также дает учащимся множество других преимуществ, в том числе:

- ✓ Обучение на другом языке помогает улучшить навыки владения основным языком.
- ✓ Изучение языка развивает когнитивные навыки, включая развитие мышления и навыков обучения, которые учащиеся применяют во всех образовательных областях.
- ✓ Владение несколькими языками открывает перед учащимися новые возможности.
- ✓ Двуязычные учащиеся в целом приобретают сильные коммуникативные навыки и могут легче учить дополнительные языки.

## Информация о заявлении

Для получения информации о программе углубленного изучения французского языка в средней школе и процессе подачи заявления посетите веб-сайт [www.tdsb.on.ca/French](http://www.tdsb.on.ca/French).

В настоящее время заявления на участие в программе углубленного изучения французского языка в средней школе принимаются в **январе** каждого года. Пожалуйста, посетите веб-сайт в начале сентября, чтобы узнать о сроках подачи заявлений на интересующий год.

Важно отметить, что прием на программу гарантирован всем соответствующим требованиям учащимся, подавшим заявления вовремя, обучение в какой-либо конкретной школе **НЕ** гарантируется.

# Что говорят исследования?

«Интенсивное углубленное изучение языка обычно более эффективно, чем преподавание того же объема в течение более длительного времени».  
(Weshce, 2002)

Данные показали, что учащиеся, обучающиеся по программам с углубленным изучением французского языка, превосходили в чтении своих сверстников, обучающихся по программам без углубленного изучения языка.  
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

«Учащиеся по программе углубленного изучения французского языка достигают продвинутого уровня владения французским языком, а также изучают школьные предметы (естествознание, обществознание, математику и т. д.) наравне с учащимися, изучающими эти предметы на английском языке».  
(Wesche, 2002)

Исследования, проведенные в различных частях Канады, не выявили отрицательных последствий для успеваемости учащихся по программе углубленного изучения французского языка в начальной и средней школе, когда их тестировали по математике, естественным и общественным наукам на английском языке.  
(Wesche, 2002)

Несмотря на то, что первый язык ребенка может и не быть социальным языком, дети могут успешно выучить дополнительный язык, например, французский, одновременно изучая английский как второй язык.  
(O'Brien, 2017)

Знание второго языка часто высоко ценится и приветствуется потенциальными работодателями.  
(O'Brien, 2017)

Исследование, проведенное для сравнения программ с 50 % и 80 % преподавания на французском языке, показало, что увеличение интенсивности преподавания французского языка в программе его углубленного изучения путем обучения математике на французском языке положительно повлияло на успеваемость по математике. (Bournot-Trites & Reader, 2001)

## Список использованной литературы

Bournot-Trites & Reader (2001) Interdependence Revisited: Mathematics Achievement in an Intensified French Immersion program, Canadian Modern Languages Review (58/1) September.

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier  
[www.fmks-online.de/\\_wd\\_showdoc.php?pic=865](http://www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865).

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers  
<https://www.caslt.org/files/pd/resources/research/Lit-review-Impact-L2-Learning-Exec-Summary.pdf>