

# 早期法語沉浸式教育

## 什麼是早期法語沉浸式教育？

早期法語沉浸式課程是一套個密集的 法語課程，從幼稚園開始一直持續到 高中 3 年級。幼稚園至國小3年級的所有課堂活動 都以法語進行。專業科目 (例如，健康和體育) 則可能可以用以英語進行教學。年級到國中 2 年級，法語和英語授課比例則各佔 50%。

### 誰可以申請？

所有進入讀幼稚園小班的兒童都符合申請早期法語沉浸式教育的資格。

## 早期法語沉浸式教學的針對對象？

- ✓ 專為在家中不講法語的家庭設計。
- ✓ 我們堅信所有的學生 都有能力學好另一種語言，所以我們歡迎各種學習方式和語言背景的學生，並會為其提供支持協助。
- ✓ 早期法語沉浸式課程適合所有 對培養孩子法語能力感興趣的家庭。



## 早期沉浸式課程的裨益

早期法語沉浸式課程讓任何語言背景的學生都能夠 培養高水準的法語能力。以這種方式學習另一種語言也為學生提供了許多其他好處，包括：

- ✓ 事實證明，用另一種語言學習可以提高學生優勢語言的技能。
- ✓ 語言學習提供了其他認知方面的好處，如高度發展的思維和學習技能，學生可將其應用於所有的學習領域。
- ✓ 熟練掌握一種以上的語言，能為學生帶來更多機會遇，並培養對不同文化和身份的認知。
- ✓ 雙語教學可協助學生培養強大的溝良能力，並可能可以更輕鬆地學習其他語言。

## 申請資訊

有關早期法語沉浸式課程的資訊和申請流程，請瀏覽[www.tdsb.on.ca/French](http://www.tdsb.on.ca/French)。

目前，早期法語沉浸式課程的申請窗口於每年11月開放。請於9月初查閱我們的網站，瞭解特定年份的申請截止日期。

請注意，雖然我們保證所有符合條件並按時遞交申請的學童 都能入此學習計，但我們不保證孩童能被安排到特定學校。

## 研究結果

「法語沉浸式課程的學生達到了優秀的法語水準，對學校課程（科學、社會研究、數學等）的掌握，與透過英語學習這些內容的學生無異。」

(Wesche, 2002)

來自加拿大不同地區的研究發現，當用英語測試時，接受EFI或MFI沉浸式課程的小學生在數學、科學和社會研究方面的成績沒有受到負面影響。

(Wesche, 2002)

即使孩子的第一語言可能不是社會性語言，但孩子可以成功地學習一種其他語言，如法語，同時將英語作為第二語言學習。

(O'Brien, 2017)

資料顯示，參加沉浸式法語課程的學生在閱讀成績的表現超過非沉浸式課程的學生。

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

## 參考資料

Wesche, M.B.(2002) Early French Immersion:How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.

[www.fmks-online.de/\\_wd\\_showdoc.php?pic=865](http://www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865)

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers.