

# Πρώιμη Εμβάπτιση στη Γαλλική Γλώσσα

## Τι είναι η Πρώιμη εμβάπτιση στη γαλλική γλώσσα;

Η Πρώιμη εμβάπτιση στη γαλλική γλώσσα είναι ένα εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της γαλλικής γλώσσας που ξεκινά στο νηπιαγωγείο και συνεχίζει έως την τάξη 12. Όλες οι δραστηριότητες από τις προνηπιακές τάξεις έως την 3η τάξη πραγματοποιούνται στη γαλλική γλώσσα. Εξειδικευμένα μαθήματα (π.χ. Αγωγή της υγείας και Γυμναστική) είναι δυνατό να διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα. Στις τάξεις 4-8, το πρόγραμμα θα πραγματοποιείται κατά 50% στη γαλλική και κατά 50% στην αγγλική γλώσσα.

### Ποιος μπορεί να υποβάλει αίτηση;

Όλα τα παιδιά που θα επισκεφτούν το Προνήπιο έχουν το δικαίωμα να αιτηθούν για μια θέση στο Πρόγραμμα πρώιμης εμβάπτισης στη γαλλική γλώσσα.

## Σε ποιους απευθύνεται η Πρώιμη εμβάπτιση στη γαλλική γλώσσα;

- ✓ Είναι σχεδιασμένη για οικογένειες που μιλούν άλλη γλώσσα εκτός από τα Γαλλικά στο σπίτι.
- ✓ Είμαστε πεπεισμένοι ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να μάθουν μια άλλη γλώσσα και ως εκ τούτου ενθαρρύνουμε και υποστηρίζουμε στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος όλους τους μαθητές, ανεξάρτητα από το στιλ εκμάθησης και το γλωσσικό τους υπόβαθρο.
- ✓ Το Πρόγραμμα πρώιμης εμβάπτισης στη γαλλική γλώσσα είναι κατάλληλο για όλες τις οικογένειες που ενδιαφέρονται για την ευκαιρία καλλιέργειας της επάρκειας στη γαλλική γλώσσα.



## Οφέλη του Προγράμματος πρώιμης εμβάπτισης

Το Πρόγραμμα πρώιμης εμβάπτισης στη γαλλική γλώσσα επιτρέπει στους μαθητές οποιουδήποτε γλωσσικού υπόβαθρου να αναπτύξουν ένα υψηλό επίπεδο επάρκειας στη γαλλική γλώσσα. Η μελέτη μιας άλλης γλώσσας με αυτόν τον τρόπο προσφέρει επίσης πολλά άλλα οφέλη στους μαθητές, όπως:

- ✓ Η μελέτη σε άλλη γλώσσα έχει αποδειχθεί ότι ενισχύει τις δεξιότητες των μαθητών στην κυρίαρχη γλώσσα.
- ✓ Η εκμάθηση γλωσσών προσφέρει άλλα γνωστικά οφέλη, όπως οι εξαιρετικά ανεπτυγμένες δεξιότητες σκέψης και μάθησης που οι μαθητές εφαρμόζουν σε όλους τους τομείς των σπουδών τους.
- ✓ Η επάρκεια σε περισσότερες από μία γλώσσες ανοίγει πόρτες ευκαιριών στους μαθητές για το μέλλον και καλλιεργεί την ευαισθητοποίηση για διαφορετικούς πολιτισμούς και ταυτότητες.
- ✓ Οι δίγλωσσοι μαθητές αναπτύσσουν πολύ καλές επικοινωνιακές δεξιότητες συνολικά και μπορούν να μαθαίνουν με μεγαλύτερη ευκολία κι άλλες γλώσσες.

## Πληροφορίες αίτησης

Για πληροφορίες σχετικά με το Πρόγραμμα Πρώιμης Εμβάπτισης στη Γαλλική Γλώσσα και τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων, επισκεφθείτε τη διεύθυνση [www.tdsb.on.ca/French](http://www.tdsb.on.ca/French).

Επί του παρόντος, το παράθυρο εφαρμογής για το πρόγραμμα «Πρώιμη Εμβάπτιση στη Γαλλική Γλώσσα» δημιουργείται το **Νοέμβριο** κάθε έτους. Ανατρέξτε στον ιστότοπο στις αρχές Σεπτεμβρίου για πληροφορίες σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων για ένα δεδομένο έτος.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι ενώ η τοποθέτηση στο πρόγραμμα είναι εγγυημένη για όλους τους επιλέξιμους υποψηφίους που έχουν υποβάλει εγκαίρως την αίτησή τους, η τοποθέτηση σε ειδικό σχολείο **ΔΕΝ** είναι εγγυημένη.

# Πρώιμη Εμβάπτιση στη Γαλλική Γλώσσα

## Τί αντιπροσωπεύει η έρευνα;

«Οι μαθητές στο FI κατακτούν την επάρκεια στη γαλλική γλώσσα καθώς και τη γνώση του εκπαιδευτικού περιεχομένου (φυσική, κοινωνιολογία, μαθηματικά κ.λπ.) που ισοδυναμεί με το αντίστοιχο περιεχόμενο για τους μαθητές που παρακολουθούν τα μαθήματα αυτά στην αγγλική γλώσσα»

(Wesche, 2002)

Μελέτες από διάφορα μέρη του Καναδά δεν διαπίστωσαν αρνητικές επιπτώσεις για τους μαθητές του δημοτικού σχολείου που συμμετέχουν σε προγράμματα Πρώρης EFI ή MFI ενδιάμεσης εμβάπτισης στη γαλλική γλώσσα, τα μαθηματικά, τη φυσική και την κοινωνιολογία όταν εξετάστηκαν στα Αγγλικά.

(Wesche, 2002)

Παρόλο που η πρώτη γλώσσα ενός παιδιού μπορεί να μην είναι μια κοινωνική γλώσσα, τα παιδιά μπορούν να μάθουν με επιτυχία μια επιπλέον γλώσσα, όπως τα Γαλλικά, ενώ ταυτόχρονα μαθαίνουν τα Αγγλικά ως δεύτερη γλώσσα.

(O'Brien, 2017)

Τα στοιχεία έδειξαν ότι οι μαθητές που εγγράφηκαν σε προγράμματα Εμβάπτισης στη γαλλική γλώσσα ξεπέρασαν τους συμμαθητές τους σε προγράμματα μη εμβάπτισης στην απόδοση ανάγνωσης.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

## Βιβλιογραφία

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.

[www.fmks-online.de/\\_wd\\_showdoc.php?pic=865](http://www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865)

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers.