

Inmersión temprana en francés



¿Qué es la inmersión temprana en francés?

La inmersión temprana en francés (Early French Immersion) es un programa intensivo de francés que empieza en el kindergarten y sigue hasta el grado 12.

Todas las actividades desde el Junior Kindergarten hasta el grado 3 se llevan a cabo en francés. Determinadas materias especializadas (p. ej. Educación física y de salud) pueden impartirse en inglés. En los grados de 4 a 8, el 50 % del programa se imparte en francés, y el otro 50 % en inglés.

¿Quién se puede inscribir?

Todos los niños que entren en Junior Kindergarten son elegibles para inscribirse en la inmersión temprana en francés.

¿Para quién es la inmersión temprana en francés?

- ✓ Diseñada para familias que en casa hablan otro idioma que no sea el francés.
- ✓ Creemos firmemente que todos los estudiantes tienen la capacidad de aprender otro idioma, por lo que el programa recibe y apoya a todos los estudiantes independientemente de su estilo de aprendizaje y de su lengua materna.
- ✓ El Programa de inmersión temprana en francés es adecuado para todas aquellas familias interesadas en la oportunidad de desarrollar competencias en francés.



Beneficios del Programa de inmersión temprana en francés

Este Programa permite que los estudiantes con cualquier lengua materna desarrollen un alto nivel de competencia en francés. Aprender un idioma de esta manera también proporciona muchos otros beneficios a los estudiantes. Por ejemplo:

- ✓ Se ha demostrado que estudiar en otro idioma mejora las habilidades del estudiante en la lengua dominante.
- ✓ El aprendizaje lingüístico ofrece otros beneficios cognitivos como un alto desarrollo del proceso de pensamiento y de las habilidades de aprendizaje que el estudiante puede usar en todas sus áreas de estudio.
- ✓ Dominar más de un idioma abre a los estudiantes muchas puertas para el futuro y fomenta la concienciación sobre otras culturas e identidades.
- ✓ En general, los estudiantes bilingües desarrollan fuertes habilidades comunicativas y tienen más facilidad a la hora de aprender otros idiomas.

Información sobre la inscripción

Para obtener más información sobre el Programa de inmersión temprana en francés y el proceso de inscripción, visite www.tdsb.on.ca/French.

Actualmente, puede hacer la inscripción para el Programa de inmersión temprana en francés en **noviembre** de cada año. Consulte el sitio web a principios de septiembre para ver los plazos de inscripción para un determinado año.

Es importante tener en cuenta que el ingreso en el programa está garantizado para todos los solicitantes elegibles que realicen la solicitud a tiempo, sin embargo, **NO** se garantiza la ubicación en una escuela concreta.

¿Qué dicen las investigaciones?

“Los estudiantes de inmersión en francés adquieren una competencia avanzada en francés, así como el dominio del contenido escolar (Ciencias, Estudios sociales, Matemáticas, etc.) equivalente a estudiantes similares que aprenden este contenido en inglés”. (Wesche, 2002)

Estudios realizados en diferentes partes de Canadá encontraron que los estudiantes de inmersión temprana o intermedia en francés en la escuela primaria no sufren ningún efecto negativo sobre sus logros en Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales al ser examinados en inglés. (Wesche, 2002)

Aunque la lengua materna de un niño podría no ser el idioma oficial, los niños pueden aprender un idioma adicional de manera exitosa, como el francés, mientras estudian simultáneamente el inglés como segundo idioma.
(O'Brien, 2017)

Los datos muestran que los estudiantes inscritos en programas de inmersión en francés obtienen mejores resultados en el desempeño de lectura que sus compañeros en programas que no son de inmersión.
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

Bibliografía

Wesche, M.B. (2002) Inmersión temprana en francés: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.
www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools.
<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers.